

*Берегите своих детей,
заботьтесь о них,
учите их жить в этом сложном мире!*

Желаем Вам всего доброго!



**ПАМЯТКА
ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ
БУДУЩИХ ПЕРВОКЛАССНИКОВ**

Скоро в школу... Этой осенью ваш ребенок переступит порог школы. В ваших силах создать в семье именно такую обстановку, которая не только подготовит ребенка к успешной учебе, но и позволит ему занять достойное место среди одноклассников, чувствовать себя в школе комфортно.

Психологическая готовность

∅ это твердое желание учиться, получать знания; понимание важности и необходимости учения; проявление выраженного интереса к получению новых знаний;

∅ это умение слушать учителя и выполнять его задания (отнюдь не всегда интересные);

∅ умение общаться со сверстниками и взрослыми (ребенок легко вступает в контакт, не агрессивен, умеет находить выход из проблемных ситуаций общения, признает авторитет взрослых);

∅ это определенный уровень развития мышления, памяти, внимания.

Развитие школьно-значимых психологических функций:

∅ развитие мелких мышц руки (рука развита хорошо, ребенок уверенно владеет карандашом, ножницами);

∅ пространственная организация, координация движений (умение правильно определять выше - ниже, вперед - назад, слева - справа);

∅ координация в системе глаз - рука (ребенок может правильно перенести в тетрадь простейший графический образ - узор, фигуру - зрительно воспринимаемый на расстоянии (например, из книг);

∅ развитие логического мышления (способность находить сходства и различия разных предметов при сравнении, умение правильно объединять предметы в группы по общим существенным признакам);

∅ развитие произвольного внимания (способность удерживать внимание на выполняемой работе в течение 15-20 минут);

∅ развитие произвольной памяти (способность к опосредованному запоминанию: связывать запоминаемый материал с конкретным символом /слово - картинка либо слово - ситуация/).

Важно не объем знаний ребенка, а качество знаний

∅ Важно учить не читать, а развивать речь. Не учить писать, а создавать условия для развития мелкой моторики руки.

∅ Для полноценного развития дошкольнику необходимо общаться со сверстниками, взрослыми, играть в развивающие игры слушать чтение книг, рисовать, лепить, фантазировать.

∅ Чем больше ребенок будет причастен к подготовке к школе, обсуждению будущего, чем больше он будет знать о школе, о новой жизни, тем легче ему будет лично в нее включиться.

∅ Уже сейчас постарайтесь очень постепенно режим дня вашего малыша соотнести с режимом дня школьника.

∅ Чтобы ребёнок умел слышать учителя, обращайтесь внимание, как он понимает ваши словесные инструкции и требования, которые должны быть чёткими, доброжелательными, немногословными, спокойными.

∅ Не пугайте ребёнка будущими трудностями в школе!

Общие рекомендации по подготовке

ребёнка к школьному обучению.

1. Каждый день читайте ребёнку и обсуждайте прочитанное.
2. Поощряйте в ребёнке стремление задавать вопросы.
3. Увеличивайте словарный запас ребёнка.
4. Составляйте вместе с ребёнком рассказы по картинкам. Сначала начните вы, затем попросите малыша продолжить рассказ. Можете прочитать короткие рассказы, и каждый раз просите пересказать его. Обратите внимание на то, пересказал ли вам ребёнок главную мысль, описал ли второстепенные детали, или рассказ не получается.
5. Учите с ребёнком стихотворения наизусть.
6. В разговоре с ребёнком называйте как можно больше предметов, их признаков, действий с ними. Обратите внимание на то, знает ли малыш названия предметов.
7. Знакомьте ребёнка со счётом, последовательностью чисел.
8. Учите ребёнка сравнивать, находить общее и различное в предметах: «Что на этой картине по-другому?», «Что изменилось?», «Чем эти корзинки похожи?» и т.д.
9. Поощряйте игры с другими детьми, играйте вместе с ребенком в разные игры.
10. Помогите ребёнку запомнить его имя, фамилию, адрес.
11. Научите ребенка правильно реагировать на неудачи.
12. Помогите ребенку обрести чувство уверенности в себе.
13. Ребенок должен чувствовать себя в любой обстановке так же естественно, как дома. Научите ребенка внимательно относиться к своим нуждам, своевременно и естественно сообщать о них взрослым. На прогулке вы зашли куда-то перекусить. Предложите ребенку самостоятельно сделать заказ для себя. В следующий раз пусть сделает заказ для всей семьи
14. Приучайте ребенка к самостоятельности в быденной жизни Чем больше ребенок может делать самостоятельно, тем более взрослым он себя ощущает.