

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Абакана
«Средняя общеобразовательная школа №12»

Рассмотрено на Совете Учреждения
Протокол от 25.12.2020 № 2

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора
МБОУ «СОШ №12»
от 11.01.2021 №16

принято с учетом мнения
Совета обучающихся, Совета родителей

**Положение
о создании необходимых условий для охраны и укрепления здоровья обучающихся
МБОУ «СОШ №12»**

1. Основные положения

1.1. Настоящее Положение регулирует отношения, возникающие в сфере охраны здоровья обучающихся в МБОУ «СОШ №12» (далее – Школа) и представляет собой систему реализации необходимых условий, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, социального и психологического здоровья обучающихся.

1.2. Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с последующими изменениями);
- Федеральным законом Российской Федерации от 21 ноября 2011 г. N 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утв. постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28;
- Конвенцией по правам ребенка, ст. 6, п. 1,2, ст.19;
- Конституция РФ, ст. 41, п. 3, ст.;
- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ» 24.07.98 № 124-ФЗ;
- Гражданским кодексом РФ, гл. 59, ст. 1064 «Общие основания ответственности за причинение вреда», ст.1065 «Предупреждение причинения вреда»;
- Семейным кодексом РФ, раздел 4, гл. 12, ст. 63, 65 «Права родителей по воспитанию и образованию детей».

2. Охрана здоровья обучающихся

2.1. Состояние и содержание территории, здания Школы, оборудования соответствуют требованиям санитарных правил, требованиям пожарной безопасности, требованиям безопасности дорожного движения и антитеррористической защищенности. Имеется помещение столовой для питания обучающихся, а также для хранения и приготовления пищи в соответствии с требованиями санитарных правил.

Учебные кабинеты оснащены естественной и искусственной освещенностью, воздушно-тепловым режимом, необходимым оборудованием и инвентарем в соответствии с требованиями санитарно-гигиенических правил для освоения основных и дополнительных образовательных программ.

Школа оснащена помещением для работы медицинского персонала, оборудованием для проведения профилактических осмотров, профилактических мероприятий различной направленности, иммунизации, первичной диагностики заболеваний, оказания медицинской помощи.

В Школе работают квалифицированные специалисты, обеспечивающие проведение оздоровительной работы с обучающимися (медицинские работники, преподаватели физической культуры, инструктор по физической культуре и др.).

В Школе работает библиотека, в фондах которой имеется научно-публицистическая, методическая, детская литература по вопросам здоровьесбережения.

2.2. Охрана здоровья обучающихся включает в себя:

- оказание первичной медико-санитарной помощи в порядке, установленном законодательством в сфере охраны здоровья. Медицинское обслуживание обучающихся Школы осуществляется на основании Договора школы с поликлиникой. В рамках заключенного Договора при осуществлении медицинского обслуживания обучающихся гарантируется доврачебная помощь в установленные часы работы медицинского персонала;
- организацию питания обучающихся, согласно установленному графику питания;
- определение оптимальной учебной, внеучебной нагрузки, режима учебных занятий и продолжительности каникул;
- пропаганду и обучение навыкам здорового образа жизни, требованиям охраны труда;
- организацию и создание условий для профилактики заболеваний и оздоровления обучающихся, для занятия ими физической культурой и спортом;
- прохождение обучающимися в соответствии с законодательством Российской Федерации периодических медицинских осмотров и диспансеризации;
- профилактику и запрещение курения, употребления алкогольных, слабоалкогольных напитков, пива, наркотических средств и психотропных веществ, и аналогов и других одурманивающих веществ;
- обеспечение безопасности обучающихся во время пребывания в Школе;
- профилактику несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в Школе;
- проведение санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий.

2.3. Организация охраны здоровья обучающихся (за исключением оказания первичной медико-санитарной помощи, прохождения периодических медицинских осмотров и диспансеризации) осуществляется Школой;

2.4. Организацию оказания первичной медико-санитарной помощи обучающимся осуществляют органы исполнительной власти в сфере здравоохранения. Образовательное учреждение предоставляет помещение с соответствующими условиями для работы медицинских работников.

2.5. Школа осуществляет образовательную деятельность, при реализации образовательных программ и создает условия для охраны здоровья обучающихся, в том числе обеспечивает:

- текущий контроль за состоянием здоровья обучающихся;
- проведение санитарно-гигиенических, профилактических и оздоровительных мероприятий, обучение и воспитание в сфере охраны здоровья граждан в Российской Федерации;
- соблюдение государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов;
- расследование и учет несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в Школе, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, по согласованию с федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения.

2.6. Для обучающихся, осваивающих основные общеобразовательные программы и нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательное учреждение, организовывается обучение на дому. Основанием для организации обучения на дому являются заключение медицинской организации и в письменной форме обращение родителей (законных представителей).

2.7. Порядок регламентации и оформления отношений Школы и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому определяется нормативным правовым актом уполномоченного органа государственной власти субъекта Российской Федерации.

2.8. Проводится санитарно-просветительская работа и профилактические мероприятия силами работников Школы и закрепленного за Школой медицинского персонала.

2.9. Профилактические прививки обучающихся школы осуществляются с письменного согласия родителей (законных представителей).

2.10. Медицинские работники, закрепленные за Школой, обеспечивают правильное хранение, учет и списание лекарственных средств, ведут учетно-отчетную документацию.

2.11. Школа обеспечивает своевременную явку обучающихся на медицинские осмотры согласно графику поликлиники и обеспечивают сопровождение обучающихся.

2.12. Школа своевременно представляет медицинскому работнику, закрепленному за Школой: информацию об отсутствующих обучающихся по болезни, справки после болезни, информацию о прибывших и выбывших обучающихся, а также необходимые персональные данные обучающихся, с целью медицинского осмотра и ведения соответствующие медицинские картотеки.

3. Психолого-педагогическая и социальная помощь обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации

3.1. Психолого-педагогическая, социальная помощь оказывается детям, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, ведется специалистами медико-психологического и

социального сопровождения, в которое входят: педагог-психолог, учитель – логопед, социальный педагог, учитель – дефектолог, медицинский работник.

3.2. Психолого-педагогическая, медицинская и социальная помощь включает в себя:

- психолого-педагогическое консультирование обучающихся их родителей (законных представителей) и педагогических работников;
- коррекционно-развивающие и компенсирующие занятия с обучающимися;
- помощь обучающимся в профориентации, получении профессии и социальной адаптации.

3.3. Психолого-педагогическая, медицинская и социальная помощь оказывается детям на основании заявления или согласия в письменной форме их родителей (законных представителей).

3.4. Специалисты психологического и социального сопровождения также оказывают помощь Школы, по вопросам реализации основных общеобразовательных программ, обучения и воспитания обучающихся, в том числе осуществляет психолого-педагогическое сопровождение реализации основных общеобразовательных программ, оказывают методическую помощь, включая помощь в разработке образовательных программ, индивидуальных учебных планов, выборе оптимальных методов обучения и воспитания обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, выявлении и устранении потенциальных препятствий к обучению.

4. Требования к организации медицинского обслуживания обучающихся и прохождению медицинских осмотров работниками

4.1. Медицинские осмотры обучающихся в Школе организуются и проводятся в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти в области здравоохранения.

4.2. Обучающиеся допускают к занятиям после перенесенного заболевания только при наличии справки врача.

4.3. В Школе организуется работа по профилактике инфекционных и неинфекционных заболеваний.

4.4. С целью выявления педикулеза не реже 4 раз в год после каждой каникул и ежемесячно выборочно (четыре-пять классов) медицинский работник проводит осмотры детей.

4.5. При обнаружении чесотки и педикулеза обучающихся на время проведения лечения отстраняются от посещения Школы. Они могут быть допущены в образовательное учреждение только после завершения всего комплекса лечебно-профилактических мероприятий, подтвержденных справкой от врача. При выявлении в учреждении чесотки проводят текущую дезинфекцию в соответствии с требованиями территориального органа, осуществляющего государственный санитарно-эпидемиологический надзор.

4.6. В классном журнале оформляется лист здоровья, в который для каждого обучающегося вносят сведения об антропометрических данных, группе здоровья, группе занятий физической культурой, состоянии здоровья, рекомендуемом размере учебной мебели, а также медицинские рекомендации.

4.7. Все работники школы проходят предварительные и периодические медицинские осмотры, должны быть привиты с национальным календарем профилактических прививок.

Каждый работник Школы должен иметь личную медицинскую книжку установленного образца. Санитарные книжки работников Школы на новый учебный год с допуском к работе хранятся в Школе. Работники, уклоняющиеся от прохождения медицинских осмотров, не допускаются к работе.

4.8. Педагогические работники при трудоустройстве проходят профессиональную гигиеническую подготовку и аттестацию.

5. Условия, обеспечивающие охрану и укрепление здоровья обучающихся в школе

5.1. Соответствие состояния и содержания территории, здания и помещений Школы, а также их оборудования (для водоснабжения, канализации, вентиляции освещения) требованиям санитарных правил, требованиям пожарной безопасности, требованиям безопасности дорожного движения и антитеррористической защищенности.

5.2. Наличие и необходимое оснащение помещений для питания обучающихся, а также для хранения и приготовления пищи в соответствии с требованиями санитарных правил.

5.3. Оснащение учебных кабинетов, спортивных сооружений необходимым оборудованием и инвентарем в соответствии с требованиями санитарных правил для освоения основных и дополнительных образовательных программ.

5.4. Обеспечение учебных кабинетов, спортивных залов и других помещений для пребывания обучающихся естественной и искусственной освещенностью, воздушно-тепловым режимом в соответствии с требованиями санитарных правил.

5.5. Оснащение в соответствии с требованиями санитарных правил помещений для работы медицинского персонала оборудованием для проведения профилактических осмотров, профилактических мероприятий различной направленности, иммунизации, первичной диагностики заболеваний, оказания медицинской помощи.

5.6. Наличие в Школе квалифицированных специалистов, обеспечивающих проведение оздоровительной работы с обучающимися (медицинские работники, учителя физической культуры, педагоги-психологи, учителя-логопеды, социальные педагоги, инструктор по физической культуре).

5.7. Сформированность культуры здоровья педагогических работников Школы (наличие знаний и умений по вопросам здоровьесберегающих методов и технологий; здоровьесберегающий стиль общения).

6. Организация деятельности по сохранению и укреплению здоровья обучающихся

6.1. Проведение в течение учебного года с работниками школы консультаций, лекций по проблемам здоровья, здорового образа жизни, актуальных здоровьесберегающих и общеобразовательных технологий.

6.2. Проведение санитарно-эпидемиологических мероприятий.

6.3. Организация и проведение профилактических прививок обучающихся.

6.4. Проведение методической и просветительской работы по укреплению здоровья и профилактике заболеваний, пропаганде здорового образа жизни.

6.5. Реализация дополнительных образовательных программ, ориентированных на формирование ценности здоровья и здорового образа жизни, которые реализуются как в урочной, так и во внеурочной деятельности.

- 6.6. Соблюдение санитарных норм, предъявляемых к организации образовательного процесса (объем нагрузки по реализации основных и дополнительных программ, время на самостоятельную учебную работу, время отдыха, удовлетворение потребностей обучающихся в двигательной активности).
- 6.7. Использование форм и методов обучения, воспитания, педагогических (в том числе здоровьесберегающих) технологий, адекватных возрастным возможностям и особенностям обучающихся.
- 6.8. Соблюдение норм двигательной активности при организации образовательного процесса в соответствии с требованиями санитарных норм.
- 6.9. Соблюдение здоровьесберегающего режима обучения и воспитания, в том числе при использовании технических средств обучения, информационно-коммуникационных технологий, в соответствии с требованиями санитарных правил.
- 6.10. Учет индивидуальных особенностей развития обучающихся при организации образовательного процесса.
- 6.11. Обеспечение благоприятных психологических условий образовательной среды (благоприятный эмоционально-психологический климат, содействие формированию у обучающихся адекватной самооценки, познавательной мотивации).
- 6.12. Организация физкультурно-массовой работы с обучающимися.
- 6.13. Организация динамических пауз, физкультминуток на уроках, занятиях, способствующих эмоциональной разгрузке и повышению двигательной активности.
- 6.14. Организация физкультурных и спортивных мероприятий.
- 6.15. Осуществление комплексного подхода в оказании психолого-педагогической, медико-социальной поддержки различных групп обучающихся.
- 6.16. Осуществление взаимодействия Школы с органами исполнительной власти, правоохранительными органами, научными учреждениями, учреждениями дополнительного образования детей, культуры, физической культуры и спорта, здравоохранения и другими заинтересованными организациями по вопросам охраны и укрепления здоровья, безопасного образа жизни обучающихся.