

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение г. Абакана  
«Средняя общеобразовательная школа №12»**

**ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
НА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**А Б А К А Н  
2021**

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

План внеурочной деятельности МБОУ г. Абакана «СОШ № 12» разработан на основе следующих нормативных документов:

№	Уровень	Перечень нормативно-правовой базы
I.	Федеральный	<p>Закон об образовании в Российской Федерации от 29.12.2012г. №273-ФЗ (с последующими изменениями);</p> <p>Приказ МОиН РФ от 28.08.2020 № 442 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с последующими изменениями);</p> <p>Приказ МОиН РФ от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с последующими изменениями);</p> <p>Приказ МОиН РФ от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;</p> <p>Приказ МОиН РФ от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с последующими изменениями);</p> <p>Приказ МОиН РФ от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с последующими изменениями);</p> <p>Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».</p>
II.	Региональный, муниципальный	<p>Закон об образовании в Республике Хакасия (с последующими изменениями).</p>
III.	Образовательного учреждения	<p>Устав МБОУ «СОШ №12»;</p> <p>Основная образовательная программа начального общего образования;</p> <p>Основная образовательная программа основного общего образования;</p> <p>Основная образовательная программа среднего общего образования;</p> <p>Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования (вариант 4.1);</p> <p>Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования (вариант 5.1);</p> <p>Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования (вариант 6.1);</p> <p>Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования (вариант 7.1);</p> <p>Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования (вариант 7.2);</p> <p>Положение о формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.</p>

В МБОУ «СОШ № 12» организована внеурочная деятельность по пяти направлениям развития личности. Распределение часов и содержание занятий внеурочной деятельности сформировано с учетом запросов обучающихся и их родителей (законных представителей). Право выбора обучающимися программ внеурочной деятельности допускает возможность выбора не всех заявленных программ по плану внеурочной деятельности.

### **Начальное общее образование:**

План внеурочной деятельности в 1-4 классах составлен с учётом мнения обучающихся и их родителей (законных представителей) по основным направлениям развития личности:

#### *а) спортивно-оздоровительное направление*

- «Ритмика» - программа способствует оздоровлению обучающихся за счет увеличения двигательной активности, развития функции двигательного аппарата, физических возможностей; способствует формированию осанки, культуры движений, совершенствованию навыков выполнения движений в соответствии с разнообразным характером музыки.

- «Подвижные игры» - программа способствует правильному физическому развитию организма, активизирует дыхание и кровообращение; является средством активного отдыха после умственной работы, совершенствует движения и развивает их координацию.

#### *б) духовно-нравственное направление*

- «Волшебные нотки» - программа позволяет расширить и углубить представления, знания обучающихся о мире музыкального искусства, научить их любить и понимать музыку во всём богатстве её форм и жанров, воспитывать музыкальную культуру как часть всей духовной культуры ребёнка.

- «Гармония души» - программа способствует развитию в ребенке желания и умения творчески мыслить, анализировать окружающий мир, изучать себя с позиций добра, справедливости, любви; позволяет сформировать представление о нормах морально-нравственного поведения, навыках вежливого, приветливого, внимательного отношения к людям других вероисповеданий, социальных групп, к сверстникам, старшим и младшим детям, взрослым.

#### *в) социальное направление*

- «Азбука безопасности» предназначена для повышения уровня знаний детей в области правил дорожного движения и предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма; направлена на освоение умений и навыков, обеспечивающих личную безопасность (в том числе в информационном пространстве) и развитие качеств личности, обеспечивающих безопасное поведение в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера в современных условиях жизнедеятельности.

- «Учусь решать проектные задачи» - программа готовит младших школьников к проектной деятельности через решение проектных задач, которые имеют творческую составляющую, дают возможность опробовать различные пути достижения лучшего результата совместной работы.

- «Три я» - программа направлена на формирование и сохранение психологического здоровья младших школьников. Она способствует развитию интереса ребёнка к познанию собственных возможностей, учит находить пути и способы преодоления трудностей, формирует коммуникативные навыки, способствует установлению атмосферы дружелюбия, учит умению распознавать и описывать свои чувства и чувства других людей.

#### *г) общекультурное направление*

- «Родной край- Хакасия» - программа построена на интегративной основе и представляет собой совокупное изучение истории хакасской культуры (прикладного,



нравственное направление	Гармония души	1	1	1	1	1	1	1	1	4
Социальное направление	Азбука безопасности	1	4	1	5	1	6	1	5	20
	Учусь решать проектные задачи	-	-	-	-	-	-	1	4	4
	Три я	1	1	1	1	1	1			3
Общекультурное направление	Удивительный мир слов	1	4	1	5	1	5	1	4	18
	Родной край - Хакасия	-	-	-	-	-	-	1	5	5
	Изучаем хакасский язык	2	1	2	1	2	1	2	1	8
	Мир деятельности	2	4	2	5	2	6	2	5	40
	Каллиграфия	2	2							4
Общеинтеллектуальное направление	Тайны ПервоЛого	-	-	-	-	1	3	1	2	5
	Математика вокруг нас	1	4	1	5	1	5	1	4	18
	Хочу всё знать	1	1	1	1	1	1	1	1	4
	Занимательный русский язык	1	1	1	1	1	1	1	1	4
			32		34		42		41	149

### **Основное и среднее общее образование:**

С учетом мнения обучающихся 5-9, 10-11 классов и их родителей (законных представителей), в план включены занятия внеурочной деятельности по основным направлениям развития:

#### *а) спортивно-оздоровительное направление:*

- «Плавание» содействует формированию здорового образа жизни, сохранению и укреплению физического и психологического здоровья обучающихся (5 класс);
- «Юные олимпийцы» и «Спортивные игры» содействует правильному разностороннему физическому развитию; укрепление опорно-двигательного аппарата; развитие быстроты, гибкости, ловкости; предусматривает проведение теоретических и практических занятий, сдачу занимающимися контрольных нормативов, участие в соревнованиях (5-11 классы);

#### *б) духовно-нравственное направление:*

- «Я – гражданин» направлен на формирование основ патриотизма, воспитание качеств человека, которые составляют основу его коммуникативной, гражданской и социальной активности, развитие творческих способностей, воспитание нравственности на основе общечеловеческих ценностей (5-6 классы);
- «Наследие веков живое» создает условия для осознанного восприятия личностью традиций, ценностей, особых форм культурно-исторической, социальной и духовной жизни своего региона, формирования основ гражданской идентичности, способствует развитию ребенка и формирования его коммуникативных и социальных навыков, направленных на патриотическое воспитание школьников (7 класс);

- «Календарь памятных дат» (5-8, 10-11 классы) направлен на создание благоприятных условий для формирования основ гражданского самосознания школьника через изучение памятных дат и событий российской истории и культуры. Через знакомство с памятными датами истории России происходит воспитание гражданских качеств, чувства патриотизма, расширяются знания о мире, в котором мы живем, воспитывается активная жизненная позиция обучающихся по отношению к истории своей страны, ее судьбы; пробуждается потребность обучающихся к самостоятельной деятельности;

- «Личность в истории» способствует воспитанию уважения к отечественной истории через уважение к заслугам отдельных исторических деятелей, направлен на формирование культуры работы с историческими источниками, литературой, выступления на семинарах, ведения дискуссий, поиска и обработки информации (8-9 классы);

*в) социальное направление:*

- «Вокруг меня мир» способствует формированию познавательных универсальных учебных действий и интеллектуальному развитию обучающихся (5 класс);

- «Учусь создавать проект» способствует овладению основами исследовательской деятельности как ведущем способе учебной деятельности (6-7 классы);

- «Азбука безопасности» предназначена воспитывать чувство ответственности за личную безопасность, безопасность общества; развивать качества личности, обеспечивающие безопасное поведение человека в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера в современных условиях жизнедеятельности (5-11 классы);

- «В мире права» призван ориентировать учащихся на социальную ценность права и строгого правопорядка, на законопослушное поведение и активное неприятие нарушений правопорядка (8-9 классы);

- «Твоя профессиональная карьера» и «Слагаемые выбора профессии» содействуют профессиональному самоопределению учащихся и развитию способности к профессиональной адаптации в современных социально-экономических условиях (8-10 классы);

- «Клуб юных предпринимателей» направлен на изучение основных экономических понятий, формирование у подрастающего поколения экономических представлений и экономического сознания (8 класс);

*г) общекультурное направление*

- «Занимательный английский» и «Клуб любителей английского языка» содействует формированию у школьников коммуникативных и социальных навыков, которые необходимы для успешного интеллектуального развития, направлен на развитие языковой, речевой и социокультурной компетенции, необходимых для общения на иностранном языке (5-9, 10-11 классы);

- «Просторы родной Хакасии» призван обогатить знаниями о природных особенностях своей местности; способствовать развитию интереса к изучению природы и истории родной республики; воспитанию природо-, культурноохранного и экологического сознания через активную исследовательскую и практическую деятельность (6-7 классы);

- «Изучаем хакасский язык» способствует коммуникативно-психологической адаптации школьников к языковому миру через изучение хакасского языка и использование его как средства общения (5-8 классы);

- «Страна мастеров» способствует раскрытию творческого потенциала личности, формирует эстетическую культуру обучающегося, приобретают практические умения и навыки в области художественного творчества, получают возможность реализовать желание что-то создавать своими руками. (5-8 классы);

*д) общеинтеллектуальное направление:*

- «Юный географ-исследователь» направлен на формирование у обучающихся умений использовать географические знания и умения в повседневной жизни для объяснения, оценки и прогнозирования разнообразных природных, социально-экономических и экологических процессов и явлений, адаптации к условиям окружающей среды и обеспечения безопасности жизнедеятельности (6 класс);

- «Химия в задачах и упражнениях» направлен на формирование умений и знаний при решении основных типов задач по химии; развитие у школьника умения выделять главное, существенное в изучаемом материале, сравнивать, обобщать изученные факты, логически излагать свои мысли при решении задач по химии (8-9,10 классы);

- «Занимательная математика» и «Решение нестандартных задач по математике» направлены на воспитание интереса обучающихся к математике и формированию когнитивных умений, развитие и расширение математического кругозора (5-9 классы);

- «Задачи с параметрами: от простого к сложному» знакомит обучающихся с основными типами задач с параметрами и различными методами их решения, способствует развитию математического кругозора, творческих способностей обучающихся, привитию навыков исследовательской познавательной деятельности и тем самым повышению качества математической подготовки обучающихся (10-11 классы);

- «Информатика в задачах и практике» содействует формированию информационной и алгоритмической культуры, способствует формированию учебных действий по программированию и алгоритмизации (7-9 классы);

- «Прикладная информатика» направлена на формирование качественных навыков применения компьютерной техники и современных информационных технологий для решения учебных и практических задач (10-11 классы);

Перечень кружков внеурочной деятельности представлен в таблице 2.

Таблица 2

**ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
основного общего образования на 2021-2022 учебный год

Направления деятельности	Название	5абвг		6абвг		7абвг		8абвг		9абвг	
		Кол-во часов	Кол-во групп	Кол-во часов	Кол-во групп	Кол-во часов	Кол-во групп	Кол-во часов	Кол-во групп	Кол-во часов	Кол-во групп
Спортивно - оздоровительное направление	Юные олимпийцы	1	1	1	1						
	Плавание	2	1								
	Спортивные игры					1	1	1	1	1	1
Духовно-нравственное направление	Я - гражданин	1	1	1	1						
	Наследие веков живое					2	1				
	Календарь памятных дат	1	1	1	1	1	1	1	1		
	Личность в истории							1	1	1	1
Социальное направление	Вокруг меня мир	1	2								
	Учусь создавать проект			1	2	1	2				
	Азбука безопасности	1	4	1	4	1	4	1	4	1	4
	В мире права							1	2	1	2
	Твоя профессиональная карьера							1	2		

	Слагаемые выбора профессии									1	2
	Клуб юных предпринимателей							1	2		
Общекультурное направление	Занимательный английский	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2
	Просторы родной Хакасии			1	1	1	1				
	Изучаем хакасский язык	2	1	2	1	2	1	2	1		
	Страна мастеров	2	1	2	1	2	1	2	1		
Общеинтеллектуальное направление	Юный географ-исследователь			1	1						
	Химия в задачах и упражнениях							1	1	1	1
	Занимательная математика	1	2	1	2						
	Решение нестандартных задач по математике					1	2	1	2	1	2
	Информатика в задачах и практике					1	2	1	2	1	2
		<b>19</b>		<b>19</b>		<b>21</b>		<b>24</b>		<b>17</b>	

Таблица 3

**ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
среднего общего образования на 2021-2022 учебный год

Направления деятельности	Название	10аб		11аб	
		Кол-во часов	Кол-во групп	Кол-во часов	Кол-во групп
Спортивно - оздоровительное направление	Спортивные игры	1	1	1	1
Духовно-нравственное направление	Календарь памятных дат	1	1	1	1
Социальное направление	Азбука безопасности	1	2	1	2
	Слагаемые выбора профессии	1	1		
Общекультурное направление	Клуб любителей английского языка	1	1	1	1
Общеинтеллектуальное направление	Задачи с параметрами. От простого к сложному	1	1	1	1
	Прикладная информатика	1	1	1	1
	Химия в задачах и упражнениях	1	1	-	-
		<b>9</b>		<b>7</b>	