

Рассмотрено  
на Совете Учреждения  
Протокол от 25.08.2014 № 1

Утверждено  
приказом МБОУ «СОШ № 12»  
от 01.09.2014 № 286

## **ПОЛОЖЕНИЕ**

### **об организации образовательной деятельности в первом классе**

#### **1. Нормативно-правовое обеспечение**

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях (СанПиН 2.4.2.2821-10), письмом Министерства образования РФ от 25.09.2000г. № 2021/11-13 «Об организации обучения в первом классе четырёхлетней начальной школы», письмом Министерства образования РФ от 20.04.2001г. № 408/13-13 «Об организации обучения первоклассников в адаптационный период».

1.2. Текст настоящего Положения размещается для ознакомления на официальном сайте МБОУ «СОШ №12» в сети Интернет: школа12.абакан.рф.

#### **2. Организация образовательной деятельности в адаптационный период**

2.1. В первом классе используется «ступенчатый» режим обучения, учебная нагрузка увеличивается постепенно.

2.2. В сентябре-октябре проводится ежедневно по 3 урока (по 35 минут каждый), остальное время заполняется целевыми прогулками, экскурсиями, физкультурными занятиями, развивающими играми. В ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый, в январе-мае – по 4 урока по 45 минут каждый.

2.3. При проведении трех уроков в день в течение двух месяцев четвертые учебные часы планировать иначе, чем традиционные уроки. Сорок часов учебной нагрузки (8 недель по 1 уроку в день) планировать, например, следующим образом: 16 уроков физкультуры и 24 нетрадиционных урока, которые можно распределить между разными предметами, используя гибко расписание уроков. (Например, провести последними уроками в течение сентября-октября 4-5 экскурсий по окружающему миру, 3-4 по изобразительному искусству, 4-6 по технологии, 4-5 уроков – театрализаций по музыке и 6-7 игр - экскурсий по математике).

2.4. Форму проведения урока выбирает учитель.

2.5. Форма проведения урока обязательно указывается в классном журнале. На этих уроках в нетрадиционной форме изучается или закрепляется программный материал.

2.6. Уроки физической культуры в течение первых двух месяцев направляются в первую очередь на развитие и совершенствование движений детей и по возможности проводятся на свежем воздухе. На уроках используются различные игры и игровые ситуации.

2.7. Занятия внеурочной деятельности учащиеся начинают посещать по мере адаптации к нагрузке, в соответствии с индивидуальными возможностями.

#### **3. Организация образовательной деятельности в течение года**

- 3.1. Продолжительность учебного года 33 учебные недели, в течение года устанавливаются дополнительные недельные каникулы.
- 3.2. Учебные занятия проводятся только в первую смену, при 5-дневной учебной неделе. Объём недельной нагрузки не превышает 21 часа. Время начала занятий – 8.00.
- 3.3. Структура урока - «дробная» с включением разных видов учебной деятельности. Средняя непрерывная продолжительность различных видов учебной деятельности не должна превышать 7-10 минут.
- 3.4. С целью профилактики утомления, нарушения осанки и зрения учащихся на уроках проводятся физкультминутки и гимнастика для глаз.
- 3.5. Для восстановления работоспособности в течение года устанавливается следующая продолжительность перерывов между уроками: между первым и вторым уроком – 10 минут, после второго и третьего уроков – 20 минут. Завтрак в помещении школьной столовой после второго урока.
- 3.7. В сентябре – декабре после третьего урока, в январе – мае после 4 урока проводится динамическая пауза длительностью не менее 40 минут.
- 3.8. При составлении расписания уроков учитывается следующее: после уроков физической культуры не проводятся уроки с письменными заданиями, распределение учебной нагрузки в течение недели строится таким образом, чтобы наибольший её объём приходился на вторник или среду. На эти дни в расписание уроков включаются предметы, соответствующие наивысшему баллу по шкале трудности либо со средним баллом и наименьшим баллом по шкале трудности, но в большем количестве, чем в остальные дни недели.
- 3.9. Обучение проводится без домашних заданий.
- 3.10. В первом классе исключается система балльного (отметочного) оценивания. Недопустимо использование любой знаковой символики, заменяющей цифровую отметку. Никакому оцениванию не подлежат: темп работы ученика, личностные качества школьников, своеобразие психических процессов (особенности памяти, внимания, восприятия, темп деятельности).
- 3.11. В течение I полугодия первого года обучения контрольные работы не проводятся. Итоговые контрольные работы проводятся в конце учебного года не позднее 20-25 апреля, в один день можно провести не более одной контрольной работы.
- 3.12. Внеурочная деятельность организуется в соответствии с планом внеурочной деятельности, годовым календарным графиком, расписанием занятий, составленными в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и правилами и утверждёнными директором образовательного учреждения.