

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение г. Абакана  
«Средняя общеобразовательная школа №12»**

**РАССМОТРЕНО**  
на заседании Педагогического Совета  
Протокол  
от 27.02.2017 №4

**УТВЕРЖДЕНО**  
приказом директора  
МБОУ «СОШ №12»  
от 31.08.2018г № 280

**ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
НА 2018-2019 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**А Б А К А Н**

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

План внеурочной деятельности МБОУ г. Абакана «СОШ № 12» разработан на основе следующих нормативных документов:

№	Уровень	Перечень нормативно-правовой базы
I.	Федеральный	Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ (с последующими изменениями); Приказ МОиН РФ от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с последующими изменениями); Приказ МОиН РФ от 17.12.2010г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с последующими изменениями); Приказ МО и НРФ от 30.08.2013 №1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»; Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях" (с последующими изменениями).
II.	Региональный, муниципальный	Приказ МОиН РХ от 02.11.2010 № 100-1369 «О введении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования в образовательных учреждениях РХ».
III.	Образовательного учреждения	Устав МБОУ «СОШ №12»; Основная образовательная программа начального общего образования; Основная образовательная программа основного общего образования.

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального и основного общего образования в образовательном учреждении организована внеурочная деятельность по пяти направлениям. Распределение часов и содержание занятий внеурочной деятельности сформировано с учетом запросов учащихся и их родителей (законных представителей). Право выбора учащимися программ внеурочной деятельности допускает возможность выбора не всех заявленных программ по плану внеурочной деятельности.

### **Начальное общее образование:**

План внеурочной деятельности в 1-4 классах составлен с учётом мнения учащихся и их родителей (законных представителей) по основным направлениям развития личности:

#### *а) спортивно-оздоровительное направление:*

- «Азбука здоровья»<sup>1</sup> - программа направлена на формирование ответственного отношения к своему здоровью, освоению норм здорового образа жизни: сохранения и поддержания физического и психического здоровья учащихся;

<sup>1</sup> Программы утверждены Экспертно-методическим советом ГУО, приказ ГУО Администрации г. Абакана от 16.05.2011г. № 157 «Об утверждении инновационных материалов (Программ внеурочной деятельности младших школьников)»

- «Ритмика» - программа способствует оздоровлению учащихся за счет увеличения двигательной активности, развития функции двигательного аппарата, физических возможностей; способствует формированию осанки, культуры движений, совершенствованию навыков выполнения движений в соответствии с разнообразным характером музыки.

*б) духовно-нравственное направление;*

- «Волшебные нотки» - программа позволяет расширить и углубить представления, знания учащихся о мире музыкального искусства, научить их любить и понимать музыку во всём богатстве её форм и жанров, воспитывать музыкальную культуру как часть всей духовной культуры ребёнка.

- «Гармония души» - программа способствует развитию в ребёнке желания и умения творчески мыслить, анализировать окружающий мир, изучать себя с позиций добра, справедливости, любви; позволяет сформировать представление о нормах морально-нравственного поведения, навыках вежливого, приветливого, внимательного отношения к людям других вероисповеданий, социальных групп, к сверстникам, старшим и младшим детям, взрослым.

*в) социальное направление;*

- «Школа пешеходных наук» - программа предназначена для повышения уровня знаний детей в области правил дорожного движения и приобретения навыков безопасного поведения на дороге, для предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма.

- «Я могу защитить себя сам» - программа направлена на формирование стремления к обеспечению собственной безопасности, освоение умений и навыков, обеспечивающих личную безопасность (в том числе в информационном пространстве).

*г) общекультурное направление;*

- «Хочу всё знать» - программа направлена на развитие проектных, исследовательских способностей школьников, расширение знаний детей о мире, включение учащихся в самостоятельный творческий, исследовательский поиск индивидуально и в процессе групповых взаимодействий.

- «Удивительный мир слов» - программа предназначена для расширения и углубления представлений о языке, орфоэпических, лексических, грамматических нормах русского языка; развития языковой интуиции и художественно-образного мышления; развитию личной ответственности за чистоту и правильность создаваемых высказываний; воспитания гордости за красоту и величие русского языка.

- «Театральная карусель» - программа направлена на развитие и совершенствование творческих способностей детей средствами театрального искусства, воспитание понимающего театрального зрителя;

- «Изучаем хакасский язык» - программа способствует коммуникативно-психологической адаптации младших школьников к новому языковому миру через изучение хакасского языка и использование его как средства общения.

*д) общеинтеллектуальное направление;*

- «Мир деятельности» - программа обеспечивает условия создания теоретического фундамента для формирования личностных, регулятивных, познавательных и коммуникативных универсальных учебных действий; умения учиться в целом.

- «Шахматы» - программа позволяет научиться элементарной игре в шахматы; способствует формированию устойчивого интереса к этой игре, воспитанию самостоятельности, целеустремленности, настойчивости в достижении цели, развитию наглядно-образного мышления, зарождению логического мышления, воспитанию усидчивости, вдумчивости, целеустремленности.

- «Тайны ПервоЛого» - программа способствует формированию навыков работы на компьютере, овладению основами программирования с использованием интегрированной

графической среды ПервоЛого; развитию умения работать с различными видами информации.

Предлагаемые курсы внеурочной деятельности позволяют обеспечить вариативность занятий по каждому из направлений развития личности учащегося. Внеурочная деятельность организуется на добровольной основе в соответствии с выбором каждого участника образовательных отношений, но не более 10 часов в неделю. Перечень кружков представлен в таблице 1.

**Таблица 1**

**ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения г. Абакана

«Средняя общеобразовательная школа №12»

на 2018-2019 учебный год

**1-4 классы**

Направления деятельности	Название кружка	1 абвгде		2абвгде		3 абвгд		4 абвгде	
		Кол-во часов	Кол-во групп	Кол-во часов	Кол-во групп	Кол-во часов	Кол-во групп	Кол-во часов	Кол-во групп
Спортивно - оздоровительное направление	Азбука здоровья	1	6	1	6	1	6	1	4
	Ритмика	1	2	1	2	1	2	1	2
Духовно-нравственное направление	Волшебные нотки	1	5	1	4	1	3	-	-
	Гармония души	1	6	1	6	1	6	1	5
Социальное направление	Школа пешеходных наук	1	6	1	6	1	6	1	5
	Я могу защитить себя сам	1	6	1	6	1	6	1	5
Общекультурное направление	Хочу всё знать	1	6	1	6	1	6	2	5
	Удивительный мир слов	1	6	1	6	1	6	1	5
	Театральная карусель	2	1	2	1	2	1	2	1
	Изучаем хакасский язык			2	1	2	1	2	1
Общеинтеллектуальное направление	Мир деятельности	2	6	2	6	2	6	2	5
	Шахматы	1	2	2	1				
	Тайны ПервоЛого					1	6	1	5

**Основное общее образование:**

С учетом мнения учащихся 5-8 классов и их родителей (законных представителей), в соответствии с требованиями ФГОС в план включены занятия внеурочной деятельности по следующим направлениям:

*а) спортивно-оздоровительное направление:*

- «Плавание» содействует формированию здорового образа жизни, сохранению и укреплению физического и психологического здоровья учащихся (5 класс);

- «Ритмика» - программа способствует оздоровлению учащихся за счет увеличения двигательной активности, развития функции двигательного аппарата, физических возможностей; способствует формированию осанки, культуры движений, совершенствованию навыков выполнения движений в соответствии с разнообразным характером музыки (5 класс);

- «Быстрее, выше, сильнее» - программа способствует физическому развитию учащихся, укреплению их здоровья и подготовке к сдаче нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) (5 класс);

- «Юные олимпийцы» и «Спортивные игры» содействует правильному разностороннему физическому развитию; укрепление опорно-двигательного аппарата; развитие быстроты, гибкости, ловкости; предусматривает проведение теоретических и практических занятий, сдачу занимающимися контрольных нормативов, участие в соревнованиях (6-8 классы);

*б) духовно-нравственное направление:*

- «Я – гражданин» направлен на формирование основ патриотизма, воспитание качеств человека, которые составляют основу его коммуникативной, гражданской и социальной активности, развитие творческих способностей, воспитание нравственности на основе общечеловеческих ценностей (5-6 класс);

- «Русская словесность» - программа курса рассматривает язык как материал словесности и произведения, как явления искусства слова и способствует, творчески овладевая родным языком, осваивать духовный опыт человечества (5 класс);

- «Азбука нравственности» создает условия для формирования основ гражданской идентичности, способствует развитию ребенка и формирования его коммуникативных и социальных навыков, направленных на патриотическое воспитание школьников (7 класс);

- «Современное общество» направлен на формирование глубоких представлений о базовых обществоведческих понятиях, закономерностях, взаимосвязях, формирование нравственных чувств и нравственного поведения (8 класс);

*в) социальное направление:*

- «Вокруг меня мир» способствует формированию познавательных универсальных учебных действий и интеллектуальному развитию учащихся (5 класс);

- «Научись спасать жизнь» предназначен воспитывать чувство ответственности за личную безопасность, безопасность общества; развивать качества личности, обеспечивающие безопасное поведение человека в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера в современных условиях жизнедеятельности (5 класс);

- «Путь к успеху» направлен на формирование познавательной активности учащихся, умения жить в социуме, быть самостоятельным и инициативным, развивать личностные качества учащихся, отвечающие требованиям информационного общества (6-7 класс);

- «Юный журналист» является программой интеллектуального творчества, направленного на развитие речи, коммуникативных навыков, которые необходимо оперативно применить в той или иной жизненной ситуации. На занятиях юные корреспонденты учатся пристально всматриваться в суть явлений и вещей, стремятся не только реально оценивать мир, но и себя в нем (7 класс);

- «Юный эколог» направлен на формирование и развитие экологической грамотности, экологической культуры личности, совершенствование его исследовательских способностей в процессе самообразования (5-7 классы);

*г) общекультурное направление*

- «Хакасия милая – родина малая» призван обогатить знаниями об историческом прошлом нашей республики, о культурных традициях прошлого и настоящего на основе познавательной, практической и исследовательской деятельности (5 класс);

- «Просторы родной Хакасии» - программа способствует формированию целостного представления об особенностях природы и населения родного края, приобретению знаний о географических особенностях республики, знакомит с рельефом, водами, погодой, растительным и животным миром, с почвами, а также населением и его хозяйственной деятельностью, с взаимосвязями в системе «природа - человек» (6 класс);

- «Занимательный английский» содействует формированию у школьников коммуникативных и социальных навыков, которые необходимы для успешного интеллектуального развития, способствует развитию навыков чтения, письма, аудирования и говорения на иностранном языке (5-8 класс);

- «Музыкальное домино» позволит приобщить школьников к сокровищнице отечественного и мирового вокально-песенного искусства, способствует формированию устойчивого интереса к пению, музыкально-творческой деятельности, воспитанию художественно-эстетического вкуса (5-6 класс);

*д) общеинтеллектуальное направление:*

- «Юный географ-исследователь» направлен на формирование у учащихся умений использовать географические знания и умения в повседневной жизни для объяснения, оценки и прогнозирования разнообразных природных, социально-экономических и экологических процессов и явлений, адаптации к условиям окружающей среды и обеспечения безопасности жизнедеятельности (5 класс);

- «Занимательная математика» направлен на воспитание интереса учащихся к математике и формированию когнитивных умений, развитие и расширение математического кругозора (5-6 класс);

- «Математика в архитектуре» способствует формированию представлений учащихся об объективности математических отношений, проявляющихся в архитектуре, как одной из форм отражения реальной действительности; научит применять геометрические формулы для расчета и конструирования архитектурных сооружений (6 класс);

- «Личность в истории» - программа ориентирована на углубление знаний учащихся о важнейших деятелях российской истории, чьи имена остались в памяти человечества, способствует возрождению духовности для формирования нравственной личности гражданина и патриота своей страны (7 класс);

- «Говорим и пишем правильно» направлен на развитие кругозора и мышления у учащихся, способствует повышению их интеллектуального уровня при изучении лингвокультурологии, воспитывает чувство уважения к русскому языку (7 класс);

- «Учусь создавать проект» способствует овладению основами исследовательской деятельности как ведущем способе учебной деятельности (7 класс).

Перечень кружков внеурочной деятельности представлен в таблице № 2.

Таблица 2

**ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
 муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
 «Средняя общеобразовательная школа №12»  
 на 2018-2019 учебный год  
**5-8 класс**

Направления деятельности	Название	5абвгде		6абвгд		7абвгд		8абвгд	
		Кол-во часов	Кол-во групп	Кол-во часов	Кол-во групп	Кол-во часов	Кол-во групп	Кол-во часов	Кол-во групп
Спортивно - оздоровительное направление	Плавание	1	6						
	Быстрее, выше, сильнее	1	2						
	Юные олимпийцы			1	2				
	Спортивные игры					1	1	1	1
Духовно-нравственное направление	Я - гражданин	1	3	1	3				
	Наследие веков живое					1	3		
	Современное общество							1	1
Социальное направление	Вокруг меня мир	1	6						
	Научись спасать жизнь	1	3						
	Путь к успеху			1	2	1	2	1	2
	Юный журналист					1	1		
Общекультурное направление	Юный эколог	1	2	1	2	1	2	1	1
	Хакасия милая – родина малая	1	1						
	Изучаем хакасский язык	1	2						
	Просторы родной Хакасии			1	2				
	Занимательный английский	1	2	1	2	1	2	1	2
	Музыкальное домино	1	1	1	1				
	В ритме танца					1	1		
Общеинтеллектуальное направление	Юный географ-исследователь	1	2	1	2				
	Занимательная математика	1	1	1	1				
	Математика в архитектуре					1	1		
	Решение нестандартных задач по математике							1	1
	Черчение и графика							1	1
	Информатика в задачах и практике					1	2		

	Личность в истории							1	1
	Говорим и пишем правильно					1	3	1	3
	Учусь создавать проект	1	2	1	2				
	Русская словесность	1	3						
<b>ИТОГО</b>		<b>36</b>		<b>19</b>		<b>18</b>		<b>13</b>	