

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение г. Абакана
«Средняя общеобразовательная школа №12»**

РАССМОТРЕНО
на Совете Учреждения
Протокол
от 06.06.2017 №4

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора
МБОУ «СОШ №12»
от 29.08.2017г № 271

**ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
НА 2017-2018 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**АБАКАН
2017**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

План внеурочной деятельности МБОУ г. Абакана «СОШ № 12» разработан на основе следующих нормативных документов:

№	Уровень	Перечень нормативно-правовой базы
I.	Федеральный	Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ (с последующими изменениями); Приказ МОиН РФ от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с последующими изменениями); Приказ МОиН РФ от 17.12.2010г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с последующими изменениями); Приказ МО и НРФ от 30.08.2013 №1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»; Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях" (с последующими изменениями).
II.	Региональный, муниципальный	Приказ МОиН РХ от 02.11.2010 № 100-1369 «О введении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования в образовательных учреждениях РХ».
III.	Образовательного учреждения	Устав МБОУ «СОШ №12»; Основная образовательная программа начального общего образования; Основная образовательная программа основного общего образования.

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального и основного общего образования в образовательном учреждении организована внеурочная деятельность по пяти направлениям. Распределение часов и содержание занятий внеурочной деятельности сформировано с учетом запросов учащихся и их родителей (законных представителей). Право выбора учащимися программ внеурочной деятельности допускает возможность выбора не всех заявленных программ по плану внеурочной деятельности.

Начальное общее образование:

План внеурочной деятельности в 1-4 классах составлен с учётом мнения учащихся и их родителей (законных представителей) по основным направлениям развития личности:

а) спортивно-оздоровительное направление:

- «Азбука здоровья»¹ - программа направлена на формирование ответственного отношения к своему здоровью, освоению норм здорового образа жизни: сохранения и поддержания физического и психического здоровья учащихся;

- «Ритмика» - программа способствует оздоровлению учащихся за счет увеличения двигательной активности, развития функции двигательного аппарата, физических возможностей; способствует формированию осанки, культуры движений, совершенствованию навыков выполнения движений в соответствии с разнообразным характером музыки.

б) духовно-нравственное направление;

- «Волшебные нотки» - программа позволяет расширить и углубить представления, знания учащихся о мире музыкального искусства, научить их любить и понимать музыку во всём богатстве её форм и жанров, воспитывать музыкальную культуру как часть всей духовной культуры ребёнка.

- «Гармония души» - программа способствует развитию в ребёнке желания и умения творчески мыслить, анализировать окружающий мир, изучать себя с позиций добра, справедливости, любви; позволяет сформировать представление о нормах морально-нравственного поведения, навыках вежливого, приветливого, внимательного отношения к людям других вероисповеданий, социальных групп, к сверстникам, старшим и младшим детям, взрослым.

в) социальное направление;

- «Школа пешеходных наук» - программа предназначена для повышения уровня знаний детей в области правил дорожного движения и приобретения навыков безопасного поведения на дороге, для предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма.

- «Я могу защитить себя сам» - программа направлена на формирование стремления к обеспечению собственной безопасности, освоение умений и навыков, обеспечивающих личную безопасность (в том числе в информационном пространстве).

д) общекультурное направление;

- «Хочу всё знать» - программа направлена на развитие проектных, исследовательских способностей школьников, расширение знаний детей о мире, включение учащихся в самостоятельный творческий, исследовательский поиск индивидуально и в процессе групповых взаимодействий.

- «Удивительный мир слов» - программа предназначена для расширения и углубления представлений о языке, орфоэпических, лексических, грамматических нормах русского языка; развития языковой интуиции и художественно-образного мышления; развитию личной ответственности за чистоту и правильность создаваемых высказываний; воспитания гордости за красоту и величие русского языка.

- «Театральная карусель» - программа направлена на развитие и совершенствование творческих способностей детей средствами театрального искусства, воспитание понимающего театрального зрителя.

г) общеинтеллектуальное направление;

- «Мир деятельности» - программа обеспечивает условия создания теоретического фундамента для формирования личностных, регулятивных, познавательных и коммуникативных универсальных учебных действий; умения учиться в целом.

- «Шахматы» - программа позволяет научиться элементарной игре в шахматы; способствует формированию устойчивого интереса к этой игре, воспитанию

¹ Программы утверждены Экспертно-методическим советом ГУО, приказ ГУО Администрации г. Абакана от 16.05.2011г. № 157 «Об утверждении инновационных материалов (Программ внеурочной деятельности младших школьников)»

самостоятельности, целеустремленности, настойчивости в достижении цели, развитию наглядно-образного мышления, зарождению логического мышления, воспитанию усидчивости, вдумчивости, целеустремленности.

- «Тайны ПервоЛого» - программа способствует формированию навыков работы на компьютере, овладению основами программирования с использованием интегрированной графической среды ПервоЛого; развитию умения работать с различными видами информации.

Предлагаемые курсы внеурочной деятельности позволяют обеспечить вариативность занятий по каждому из направлений развития личности учащегося. Внеурочная деятельность организуется на добровольной основе в соответствии с выбором каждого участника образовательных отношений, но не более 10 часов в неделю. Перечень кружков представлен в таблице № 1.

Таблица № 1

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения г. Абакана
«Средняя общеобразовательная школа №12»
на 2017-2018 учебный год **1-4 классы**

Направления деятельности	Название кружка	1 абвгде		2абвгде		3 абвгд		4 абвгде	
		Кол-во часов	Кол-во групп	Кол-во часов	Кол-во групп	Кол-во часов	Кол-во групп	Кол-во часов	Кол-во групп
Спортивно - оздоровительное направление	Азбука здоровья	1	6	1	5	1	5	1	6
	Ритмика	1	2	1	2	1	2	1	2
Духовно-нравственное направление	Волшебные нотки	1	6	1	4	1	3		
	Гармония души	1	6	1	6	1	5	1	6
Социальное направление	Школа пешеходных наук	1	6	1	6	1	5	1	6
	Я могу защитить себя сам	1	6	1	6	1	5	1	6
Общекультурное направление	Хочу всё знать	1	6	1	6	1	5	2	6
	Удивительный мир слов	1	3	1	3	1	3	1	3
	Театральная карусель	2	1	2	1	2	1	2	1
	Хакасский язык			2	1	2	1	2	1
Общеинтеллектуальное направление	Мир деятельности	2	6	2	6	2	5	2	6
	Шахматы	1	3						
	Тайны ПервоЛого					1	5		

Основное общее образование:

С учетом мнения учащихся 5-7 классов и их родителей (законных представителей), в соответствии с требованиями ФГОС в план включены занятия внеурочной деятельности по следующим направлениям:

а) спортивно-оздоровительное направление:

- Кружок «Плавание» содействует формированию здорового образа жизни, сохранению и укреплению физического и психологического здоровья учащихся (5 класс);
- Кружки «Юные олимпийцы» и «Спортивные игры» содействует правильному разностороннему физическому развитию; укрепление опорно-двигательного аппарата; развитие быстроты, гибкости, ловкости; предусматривает проведение теоретических и практических занятий, сдачу занимающимися контрольных нормативов, участие в соревнованиях (6-7 классы);

б) духовно-нравственное направление:

- Кружок «Я – гражданин» направлен на формирование основ патриотизма, воспитание качеств человека, которые составляют основу его коммуникативной, гражданской и социальной активности, развитие творческих способностей, воспитание нравственности на основе общечеловеческих ценностей (5-6 класс);
- Кружок «Азбука нравственности» создает условия для формирования основ гражданской идентичности, способствует развитию ребенка и формирования его коммуникативных и социальных навыков, направленных на патриотическое воспитание школьников (7 класс);

в) социальное направление:

- Кружок «Вокруг меня мир» способствует формированию познавательных универсальных учебных действий и интеллектуальному развитию учащихся (5 класс);
- Кружок «Научись спасать жизнь» предназначен воспитывать чувство ответственности за личную безопасность, безопасность общества; развивать качества личности, обеспечивающие безопасное поведение человека в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера в современных условиях жизнедеятельности (5 класс);
- Кружок «Путь к успеху» направлен на формирование познавательной активности учащихся, умения жить в социуме, быть самостоятельным и инициативным, развивать личностные качества учащихся, отвечающие требованиям информационного общества (6-7 класс);

г) общекультурное направление

- Кружок «Юный эколог» направлен на формирование и развитие экологической грамотности, экологической культуры личности, совершенствование его исследовательских способностей в процессе самообразования (5-7 классы);
- Кружок «Хакасия милая – родина малая» призван обогатить знаниями об историческом прошлом нашей республики, о культурных традициях прошлого и настоящего на основе познавательной, практической и исследовательской деятельности (5 класс);
- Кружок «Путешествие в англоязычные страны» обеспечивает развитие интеллектуальных общеучебных умений, позволяет преодолеть языковой барьер, и подготовить учащихся к эффективной творческой самореализации в условиях современного поликультурного пространства – через диалог российской и англоязычной культуры (6 класс);

- Кружок «Риторика и театр» способствует развитию творческих способностей учащихся, развитию навыков публичного выступления, работы в группе, умению оценивать себя и окружающих, научит школьников использовать имеющиеся знания о родном языке и литературе в повседневной жизни (6 класс);

- Кружок «Музыкальное домино» позволит приобщить школьников к сокровищнице отечественного и мирового вокально-песенного искусства, способствует формированию устойчивого интереса к пению, музыкально-творческой деятельности, воспитанию художественно-эстетического вкуса (5-6 класс);

- Кружок «Этот увлекательный английский» содействует формированию у школьников коммуникативных и социальных навыков, которые необходимы для успешного интеллектуального развития, способствует развитию навыков чтения, письма, аудирования и говорения на иностранном языке (7 класс);

д) общеинтеллектуальное направление:

- Кружок «Эта занимательная грамматика» направлен на расширение знаний основ грамматики и практической отработки этих правил в устной разговорной речи (5 класс);

- Кружок «Юный географ-исследователь» направлен на формирование у учащихся умений использовать географические знания и умения в повседневной жизни для объяснения, оценки и прогнозирования разнообразных природных, социально-экономических и экологических процессов и явлений, адаптации к условиям окружающей среды и обеспечения безопасности жизнедеятельности (5 класс);

- Кружок «Математика в архитектуре» способствует формированию представлений учащихся об объективности математических отношений, проявляющихся в архитектуре, как одной из форм отражения реальной действительности; научит применять геометрические формулы для расчета и конструирования архитектурных сооружений (6 класс);

- Кружок «Говорим и пишем правильно» направлен на развитие кругозора и мышления у учащихся, способствует повышению их интеллектуального уровня при изучении лингвокультурологии, воспитывает чувство уважения к русскому языку (7 класс);

- «Кружок «Занимательная математика» направлен на воспитание интереса учащихся к математике и формированию когнитивных умений, развитие и расширение математического кругозора (7 класс).

- Кружок «Учусь создавать проект» способствует овладению основами исследовательской деятельности как ведущем способе учебной деятельности (7 класс).

Перечень кружков внеурочной деятельности представлен в таблице № 2.

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
 муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
 «Средняя общеобразовательная школа №12»
 на 2017-2018 учебный год
5-7 класс

Направления деятельности	Название	5абвгд		6абвгд		7абвгд	
		Кол-во часов	Кол-во групп	Кол-во часов	Кол-во групп	Кол-во часов	Кол-во групп
Спортивно - оздоровительное направление	Плавание	1	5				
	Юные олимпийцы			1	3		
	Спортивные игры					1	3
Духовно-нравственное направление	Я - гражданин	1	5	1	3		
	Азбука нравственности					1	3
Социальное направление	Вокруг меня мир	1	5				
	Научись спасать жизнь	1	5				
	Путь к успеху			1	3	1	3
Общекультурное направление	Юный эколог	1	3	1	3	1	3
	Хакасия милая – родина малая	1	3				
	Путешествие в англоязычные страны			1	2		
	Риторика и театр			1	3		
	Этот увлекательный английский					1	2
	Музыкальное домино	1	3	1	3		
Общеинтеллектуальное направление	Юный географ-исследователь	1	3				
	Эта занимательная грамматика	1	2				
	Математика в архитектуре			1	5		
	Занимательная математика					1	5
	Говорим и пишем правильно					1	3
	Учусь создавать проект					1	3
ИТОГО	18	34	25	25	25		