

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 12»

Приказ

31.08. 2016г.

г. Абакан

№ 228

О мерах по предупреждению террористических актов и повышению защищенности МБОУ «СОШ №12»

В соответствии с Федеральным законом 06.03.06. «35-ФЗ «О противодействии терроризму», 29.12.12. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» п.6.2. ст.28 гл.3 «О создании безопасных условий во время нахождения в образовательном учреждении, п.п.8,9, ст.41 гл.3 «Охрана здоровья обучающихся». Постановлением Главы г. Абакана от 29 марта 2011 « 514 «Об утверждении перечня муниципальных объектов с массовым пребыванием людей, подлежащих паспортизации паспортами антитеррористической защищенности» в целях предупреждения террористических актов, принятия дополнительных мер по обеспечению защищенности образовательных учреждений, усилению охраны. Приказа ГУО Администрации города Абакана 06.02.2014 №35 «О мерах по предупреждению террористических актов и повышению защищенности образовательных учреждений»

приказываю:

1. Заместителями директора по воспитательной и административно-хозяйственной работе продолжить работу по обеспечению безопасности обучающихся во время их пребывания в МБОУ «СОШ №12» (согласно распределенным обязанностям (приложение №1 к приказу от 27.02.2014 №47).
2. Возложить на работников МБОУ «СОШ №12» ответственность за обеспечение охраны здоровья и жизни, обучающихся в период нахождения их в школе, в том числе при возникновении террористической угрозы со стороны экстремистских элементов.
3. Назначить заведующую по хозяйственной части Милюхину А.И. ответственным за безопасное функционирование электротехнического оборудования, водоснабжения и водоотведения, за организацию доступа работников специализированных организаций при проведении ремонтно-технических работ к трансформаторам, электрощитам, бойлерным и другому оборудованию, обеспечивающему работу школы.
4. Продолжить обеспечение выполнения мероприятий по антитеррористической защищенности, содержащихся в паспорте антитеррористической защищенности МБОУ «СОШ №12».
5. Провести дополнительный инструктаж работников по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций 12.09. 2016 года. Ответственный педагог-организатор ОБЖ Калягин А.И.
6. Провести корректировку в схеме оповещения сотрудников школы для оперативного принятия экстренных мер по ликвидации ЧП в праздничные и

выходные дни. Ответственный заместитель директора по УВР Малыхина Т.В. Срок до 30.09.2016 года.

7. Продолжить осуществление пропускного режима, прохода (выхода) обучающихся, педагогов, сотрудников, посетителей в здание школы, въезда (выезда) транспортных средств на территорию школы, вноса (выноса) материальных ценностей для исключения несанкционированного проникновения граждан, транспортных средств и посторонних предметов на территорию и в здание школы.
8. Заведующей хозяйственной частью Милюхиной А.И., сторожам Деревягину Д.А., Кулимеевой С.М., Лукьянчикову Б.М.:
 - проводить ежедневный обход здания школы, помещений (подвалов, чердаков) и территории, с целью своевременного выявления подозрительных предметов, которые могут представлять опасность, и принятия мер для предупреждения несчастных случаев. С обязательной фиксацией результатов обхода в «Журнале регистрации обхода территории, здания и помещений МБОУ «СОШ №12»;Заведующей хозяйственной частью Милюхиной А.И.:
 - контролировать и обеспечивать освещенность территории школы в темное время суток;
 - содержать в рабочем состоянии систему экстренной связи, охранно-пожарную сигнализацию, систему внутреннего и наружного видеонаблюдения, ограждение школы по всему периметру, средства фиксации входных дверей в помещения школы;
 - осуществлять своевременный вывоз твердых бытовых отходов.
9. Не допускать стоянку автотранспорта на территории школы, кроме транспорта, обеспечивающего жизнедеятельность ОУ в соответствии с утвержденным списком автотранспорта имеющего право въезда на территорию МБОУ «СОШ №12». Приложение №1.
10. Заместителю директора по УВР Вьюжаниной Н.В. систематически обновлять информационные стенды, плакаты, памятки с иллюстрациями и рекомендациями для работников и обучающихся школы о действиях при возникновении угрозы для жизни и здоровья.
11. При обнаружении неизвестных людей и незнакомых предметов, жидкостей, вызывающих сомнения или представляющих опасность для детей: немедленно доложить директору школы и в ГУО; организовать эвакуацию учащихся в безопасную зону, принять меры к оцеплению опасной зоны, недопущению в нее людей; по прибытии оперативной группы действовать в соответствии с ее указаниями. Приложение №2.
12. Обо всех чрезвычайных происшествиях немедленно сообщать в ГУО.
13. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор МБОУ «СОШ №12»

Ветошкина Н.В.

С приказом ознакомлен:

**Памятка дежурному администратору
(дежурному классному руководителю) МБОУ «СОШ №12» о
первоочередных действиях при угрозе террористического акта или
возникновении иных нештатных ситуаций**

При получении информации об угрозе совершения террористического акта или возникновении нештатной ситуации, угрожающей жизни и здоровью обучающихся и работников образовательного учреждения дежурный администратор (дежурный) МБОУ «СОШ №12» ОБЯЗАН:

1. Убедиться в ее объективности, незамедлительно приняв меры по перепроверке первичного сообщения.

2. Лично доложить о случившемся руководителю образовательного учреждения.

Информация должна содержать возможные полные данные о:

- времени происшествия, источнике информации и подтверждающих ее фактах;

- о злоумышленниках, их численности, местах сосредоточения, наличии у них средств террора, вероятных путях проникновения на территорию объекта, выдвигаемых требованиях, психоэмоциональном состоянии;

- участке объекта (месте учреждения), где произошла нештатная ситуация, количестве в нем детей и работников.

3. Отдать распоряжение об усилении пропускного режима и охраны в учреждении с одновременным информированием о нештатной ситуации ответственного за пропускной режим.

4. Применить средство тревожной сигнализации.

5. Инициативно не вступать в переговоры с террористами.

6. Выполнять требования злоумышленников, не связанные с угрозами жизни и здоровья людей, при этом не рисковать жизнью окружающих и своей, не провоцировать террористов к применению оружия.

7. По возможности обеспечить документирование первичной информации о нештатной ситуации и принимаемых мерах на любых носителях информации, которые первой возможности передать руководителю образовательного учреждения или в правоохранительные органы.

8. Организовать контроль за развитием ситуации и оперативное информирование руководства.

**Памятка руководителю образовательного учреждения
о первоочередных действиях при угрозе террористического акта
или возникновении иных нештатных ситуаций**

При получении информации об угрозе совершения террористического акта или возникновении нештатной ситуации, угрожающей жизни и здоровью обучающихся (воспитанников) и работников образовательного учреждения руководитель образовательного учреждения (лицо его заменяющее) обязан:

1. Оценить информацию в плане ее объективности, полноты и своевременности.
 2. Организовать экстренную эвакуацию людей из зоны возможного поражения (террористического устремления), исключая панику, суету и столпотворение. При необходимости вызвать скорую помощь и пожарную охрану, до прибытия служб экстренной помощи организовать мероприятия по ликвидации последствий теракта и оказание первичной медицинской помощи пострадавшим.
 3. Лично информировать о происшедшем:
 - руководителя муниципального органа управления образованием или его заместителя;
 - дежурные службы УВД, ФСБ, ГО и ЧС по.
- Информация должна содержать: наименование организации, ее точный адрес, характер происшествия, возможные последствия, известные места нахождения злоумышленников, сведения о наличии у них огнестрельного оружия, взрывчатых веществ и иных средств террора, единомышленников вне зоны оцепления, требования выдвигаемые преступниками.
4. Организовать, по возможности, оцепление места происшествия имеющимися на объекте силами и средствами, обеспечив сохранность и неприкосновенность всех предметов, связанных с событием.
 5. Принять меры по фиксации точного времени происшествия, участников и очевидцев, а также посторонних лиц, оказавшихся накануне и после событий на территории объекта.
 6. Силами работников объекта принять меры по усилению охраны и пропускного режима учреждения, мест складирования и хранения опасных веществ.
 7. Исключить использование на объекте средств радиосвязи, включая мобильные телефоны.
 8. Обеспечить подъезд к месту происшествия и условия для работы представителям правоохранительных органов, медицинской помощи, пожарной охраны, аварийных служб. Выделить работников учреждения, способных быть консультантами оперативного штаба по проведению контртеррористической операции.
 9. Проверить выполнение отданных ранее распоряжений.

**Рекомендации администрации и педагогическим коллективам
образовательных учреждений по работе с учащимися, уличенными в
телефонном хулиганстве**

Чаще всего к телефонному хулиганству прибегают дети, в той или иной мере переживающие кризисное состояние. Именно это состояние может вызвать негативные изменения в восприятии окружающей обстановки для переживающих его. Эти изменения часто происходят неожиданно и приводят человека к ощущению своей уязвимости и беспомощности. Такими кризисами для ребенка могут стать: сложные взаимоотношения с родными и близкими, конфликтные ситуации с педагогами, нарушенные взаимоотношения со сверстниками, смерть близких, знакомых (особенно самоубийство), грубое насилие (например, групповые «разборки»), захват заложников, пожар в школе или природные бедствия (например, наводнение или ураган) и др.

Любые негативные ситуации легче предотвращать, чем исправлять. Поэтому важна профилактическая работа по предупреждению кризисных ситуаций в школе, следствием которых могут быть хулиганские телефонные звонки, получившие название «телефонный терроризм». Пытаясь совладать с психологическими и эмоциональными последствиями совершенного поступка, некоторые дети и подростки могут отрицать либо факт самого происшествия, либо его последствия. Учащиеся (воспитанники), которые используют отрицание как средство справиться с произошедшей ситуацией, должны быть уличены в мягкой, но прямолинейной манере. Подобная ситуация может вызвать гнев и негодование ребенка. Со временем и при поддержке взрослых учащихся (воспитанник), как правило, начинает понимать реальность произошедшего. На всех этапах работы с учащимся, уличенным в телефонном хулиганстве (терроризме), со стороны образовательного учреждения должна быть обеспечена психолого-педагогическая поддержка. Психолог либо классный руководитель участвуют во всех беседах, проводимых с ребенком специалистами правоохранительных органов. В сложившейся ситуации важно помнить и об обязательной психолого-педагогической работе с родителями учащегося. Учителя проводят большое количество времени со своими учениками и, достаточно хорошо зная их, способны оказать ребятам своевременную помощь. Однако самим педагогам необходимо быть спокойными и контролировать своих учеников в то время, когда они могут испытывать прилив эмоций, связанных со сложившейся ситуацией.

После получения информации, связанной с происшествием, и разрешения руководителя образовательного учреждения педагогам следует проконсультироваться со школьным психологом или специалистом антикризисного подразделения относительно наиболее удачной стратегии действий в подобных ситуациях.

Учащемуся обязательно нужно предоставить возможность объяснить свои эмоции и поступки относительно произошедшего. Необходимо поговорить со школьником, уличенным в телефонном хулиганстве, о том, что он может испытывать в связи с произошедшим (к примеру, сильные негативные эмоции, чувство страха, обиды, мести и т.п.).

Учителю нужно помнить, что период прохождения сильных эмоциональных реакций после завершения ситуации обычно длится от одной до шести недель.

Поэтому некоторые ученики могут отреагировать на произошедшее днями или неделями позже. Учителя должны иметь в виду это и оставаться настороже некоторое время после событий. Некоторые дети могут пытаться убедить окружающих, что они не задеты этим событием, а потом внезапно продемонстрировать сильную эмоциональную реакцию.

Когда ученик сможет поделиться своими чувствами, учителям необходимо выслушать его в не критичной и не оценивающей манере.

Ученику должна быть предоставлена возможность выразить происшедшее через различные средства коммуникации, например, письмо. Важно, чтобы учителя контролировали свои эмоции во время работы с учащимися. Дети имеют привычку смотреть на взрослых, чтобы подражать их реакции. Учитель, испытывающий эмоциональные трудности, может быть не лучшим примером для подражания. Если классный руководитель не в состоянии адекватно действовать в сложившейся ситуации, то другой педагог должен немедленно заменить его или помочь в работе. Важно выявить объективную причину поведения учащегося и дать оценку сложившейся ситуации. В некоторых случаях для решения этой задачи необходимо обратиться за помощью к школьному психологу.

В целях предупреждения противоправных действий со стороны учащихся классные руководители должны стараться выявить школьников, которые находятся в кризисных состояниях и нуждаются в индивидуальной помощи и поддержке.

Прежде всего требуют внимания ученики, которые:

- в течение длительного времени не выполняют школьные задания при условии, что большинство сверстников справляются с работой;
- отличаются высоким уровнем эмоциональных реакций, например, агрессивностью, плачем, слезливостью;
- часто выглядят подавленно, не желают общаться;
- отличаются низкой успеваемостью и слабым уровнем концентрации внимания;
- высказывают суицидальные намерения или преднамеренно наносят себе телесные повреждения;
- замечены в употреблении алкоголя или наркотиков, других психоактивных веществ;
- набирают или теряют значительный вес за короткий период времени;
- перестают обращать внимание на личную гигиену.

Памятка работникам школы при обнаружении бесхозных вещей, подозрительных предметов

При обнаружении бесхозных вещей, подозрительных предметов *категорически запрещается*:

- касаться подозрительного предмета и перемещать его и другие предметы, находящиеся с ним в контакте;
- заливать жидкостями, засыпать грунтом или накрывать обнаруженный предмет тканевыми и другими материалами;
- пользоваться электро-, радиоаппаратурой, переговорными устройствами или рацией вблизи обнаруженного предмета;
- оказывать температурное, звуковое, световое, механическое воздействие на обнаруженный предмет.

Рекомендуемые зоны эвакуации и оцепления при обнаружении взрывного устройства или подозрительного предмета, м:

- Тротиловая шашка 20 г 45
- Тротиловая шашка 400 г 55
- Граната РГД-5 30
- Граната Ф-1 . 200
- Мина МОН-50 85
- Сумка (кейс) . 230
- Дорожный чемодан. 350
- Автомобиль типа ВАЗ 450
- Автомобиль типа «Волга» 580
- Микроавтобус 920
- Грузовой автомобиль 1250

Действия должностных лиц и работников при обнаружении бесхозных вещей, подозрительных предметов

Работник образовательного учреждения. Любой работник образовательного учреждения при обнаружении или получении сообщения об обнаружении бесхозных вещей или подозрительных предметов обязан:

- незамедлительно уточнить место их нахождения;
- соблюдая меры предосторожности, организовать, по возможности, их ограждение;
- сообщить о находке в дежурному охраннику образовательного учреждения лично или по телефону;
- далее действовать по указанию дежурного охранника.

Служба охраны образовательного учреждения. Дежурный охранник образовательного учреждения при получении сообщения об обнаружении бесхозных вещей или подозрительных предметов обязан:

- уточнить место обнаружения находки;
- сообщить о находке руководителю образовательного учреждения или лицу, его замещающему;
- при поступлении из дежурной части УВД указания на эвакуацию людей уточнить степень эвакуации и далее действовать по организации эвакуации;
- в нерабочее время выполнять обязанности руководителя образовательного учреждения.

Руководитель образовательного учреждения. При получении сообщения об обнаружении бесхозных вещей или подозрительных предметов обязан:

- находиться на своем рабочем месте и поддерживать постоянную связь с руководством УВД и дежурной службой образовательного учреждения;
- при принятии руководством УВД решения об эвакуации людей координировать действия подразделений учреждения по эвакуации людей.