

**Циклограмма работы
с детьми – инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья
в МБОУ «СОШ № 12»**

Направления работы, основные задачи	Мероприятие	Сроки проведения	Ответственные
1. Диагностическое Сбор информации об учащихся, нуждающихся в повышенном педагогическом внимании и социально-психологическом сопровождении	Создание банка данных детей-инвалидов и детей с ОВЗ	Сентябрь, по мере поступления учащихся	Зам. директора по УВР
	Изучение состояния здоровья и возможностей	Сентябрь, по мере поступления учащихся	Зам. директора по УВР, кл. руководитель, соц. педагог, педагог-психолог, учителя-предметники, медицинский работник
	Изучение личности учащихся	Октябрь	Кл. руководитель, педагог-психолог
	Изучение семьи (семейных отношений)	Сентябрь – октябрь	Кл. руководитель, соц. педагог
	Изучение микроклимата в классных коллективах, в которых обучаются дети-инвалиды и дети с ОВЗ.	В течение учебного года	Кл. руководитель, учителя-предметники
	Изучение уровня адаптации детей-инвалидов и детей с ОВЗ	Ноябрь – декабрь	Кл. руководитель, педагог-психолог
	Изучение интересов и способностей учащихся	В течение учебного года	Кл. руководитель, педагог-организатор
2. Коррекционно-развивающее Содействие в: - преодолении затруднений учащихся в учебной деятельности, - овладении навыками адаптации учащихся к социуму, - развитию творческого потенциала учащихся, Формирование положительной мотивации к обучению. Воспитание умения общаться, развитие коммуникативных навыков.	Составление и реализация программы индивидуального обучения учащихся-инвалидов и учащихся с ОВЗ, организация обучения на дому	Сентябрь, в течение года	Зам. директора по УВР
	Вовлечение учащихся во внеурочную деятельность	В течение учебного года	Кл. руководитель, педагог-организатор
	Проведение индивидуальных и групповых коррекционно-развивающих занятий, необходимых для преодоления нарушений развития и трудностей обучения;	В течение учебного года	Педагог-психолог
	Контроль за организацией питания учащихся	В течение учебного года	Ответственный за питание в школе, кл. руководитель

	Ведение социально-педагогической карты на учащегося, внесение изменений	В течение учебного года	Соц. педагог, педагог-психолог
	Социальная защита ребенка в случаях неблагоприятных условий жизни при психотравмирующих обстоятельствах	В течение учебного года	Соц. педагог
	Контроль за успеваемостью детей. Оказание своевременной помощи в обучении.	В течение учебного года	Кл. руководитель
	Содействие в организации летнего отдыха и отдыха в каникулярное время	Ноябрь, январь, март, летние месяцы	Соц. Педагог, классный руководитель
3. Консультативное Консультационная помощь родителям по проблемам обучения и воспитания, а также по вопросам личностного развития детей	Консультативная помощь семье в вопросах выбора стратегии воспитания и приемов коррекционного обучения ребенка	В течение учебного года	Педагог-психолог, кл. руководителя, соц. педагог
	Консультирование специалистами педагогов по выбору индивидуально ориентированных методов и приемов работы с обучающимися, отбора и адаптации содержания предметных программ	В течение учебного года	Педагог-психолог, кл. руководителя, соц. педагог, учителя-предметники
4. Рефлексивно-обобщающее Анализ промежуточных результатов работы	Совещание по результатам педагогической, психологической и социальной диагностики, обсуждение путей коррекции выявленных трудностей в обучении	Январь, май	Зам. директора по УВР, кл. руководитель, соц. педагог, педагог-психолог, учителя-предметники